

ПРОТОКОЛ
зустрічі робочої групи
з роботодавцями та стейкхолдерами в рамках семінару
«Особливості і тенденції професійної підготовки майбутнього вчителя»
від 3 травня 2023 року

Присутні: члени робочих груп, НПП та здобувачі освіти факультету інформаційних технологій і математики, Юрій Хмарук – провідний фахівець КУ «Відділ соціального розвитку закладів освіти» управління освіти і науки Волинської ОДА, вчитель інформатики Луцького ліцею №28; Олександр Гурний – начальник відділу позашкільної та професійно-технічної освіти департаменту освіти Луцької міської ради; Аліна Курносова – методист відділення математики та економіки Волинської обласної Малої академії наук, Тарас Лехіцький – викладач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій Луцького педагогічного коледжу; Ярослав Волинець – вчитель інформатики, заступник директора з виховної роботи Луцького ліцею №9; Віталій Редька – вчитель інформатики Луцького ліцею №27, випускник ОПП Середня освіта (Інформатика).

СЛУХАЛИ: обговорення ОПП спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) та 014 Середня освіта (Математика) для першого та другого рівнів вищої освіти.

ВИСТУПИЛИ:

Гаранти освітніх програм бакалаврського та магістерського рівнів спеціальностей Середня освіта (Інформатика) та Середня освіта (Математика) Світлана Яцюк, Оксана Собчук, Ольга Швай ознайомили присутніх із оновленими освітніми програмами, згідно яких відбувається підготовка майбутніх вчителів інформатики та математики.

Щодо вимог до рівня теоретичної та практичної підготовки майбутніх випускників під час зустрічі дискутували запрошені роботодавці та професіонали-практики з провідних освітніх закладів м. Луцька:

Юрій Хмарук – проаналізував затребуваність вчителів інформатики у Волинській області, тенденції розвитку педагогічної та інформатичної освіти на Волині, що спрямовані на формування системи компетентностей із ІКТ та онлайн-сервісів у освітньому процесі НУШ, розгортанням хмаро орієнтованого навчального середовища закладів освіти. Порадив відобразити окреслені задачі в освітніх компонентах ОПП загального та професійного спрямування; готувати вчителів інформатики для повної загальної середньої школи.

Олександр Гурний – наголосив на використанні НПП сучасних цифрових технологій при викладанні ОК;

Аліна Курносова – відмітила важливість підготовки вчителів математики та інформатики в напрямку роботи з обдарованими дітьми і порадила в ОК

Методика навчання, Практикум зі шкільного курсу (або окремі ОК) включати модулі щодо розв'язування олімпіадних задач.

Тарас Лехіцький – звернув увагу на особливості навчання ЗО у педагогічному коледжі, порадив більше уваги приділяти міждисциплінарності ОК, проведенню нестандартних занять.

Ярослав Волинець – звернув увагу на практичну підготовку здобувачів освіти, необхідності збільшення кредитів на педагогічну практику; спрямувати педагогічні практики на володіння здобувачами освіти навичками роботи класного керівника.

Віталій Редька – порадив включати у вибіркові дисципліни вивчення сучасних мов програмування; групі забезпечення вивчати новий і впроваджувати власний досвід роботи, при розробці ОПП враховувати зміни у нових шкільних програмах для формування загальних, фахових та програмних результатів навчання ОПП.

Присутні підтримали пропозиції.

УХВАЛИЛИ:

1. Групі забезпечення на наступний рік слідкувати за оновленням матеріально-технічного забезпечення для ОК, які викладаються на ОПП.
2. Під час викладання ОК «Методика навчання інформатики» більше уваги приділяти організації проєктних робіт, міждисциплінарності курсів.
3. Протягом року знайомити здобувачів освіти з новими законодавством про освіту, змінами у шкільних програмах.
4. Щороку здійснювати аналіз силабусів ОК для аналізу сучасних форм, методів навчання та викладання.
5. Визнати ОПП з внесеними змінами таким, яке відповідає чинному законодавству.

Гарант ОПП



Світлана ЯЦЮК